

| 授業科目名 | | 担当講師名 | | 対象学年 | |
|-----------------|---|--------|----|------|-----|
| 保育原理 | | 吉村 喜美代 | | 2年次 | |
| 授業形態 | 単位(時間) | 教室等 | 学期 | 曜日 | 時限 |
| 講義 | 1 (30) | 2年生教室 | 前期 | 不定期 | 不定期 |
| 実務経験 | 本科目は、保育士として実務経験のある教員による講義。 | | | | |
| 授業のキーワード | 保育の基本 保育の内容と方法の基本 保育の思想と歴史の変遷 | | | | |
| 到達目標及び 事前学習 | 子どもたちのさまざまな姿や行為について考え、理解していこうとする際に手がかりとなる視点や子どもがもっている発達的な意味を読み解いていくための視点について保育の本質を探究し、保育に対する自分なりの見識をもつことを目標とする。保育の意義、保育所保育指針における保育の基本、保育の内容と方法の基本、保育の思想と歴史の変遷。保育の計画と実践。家庭支援と子育て支援。保育の現状と課題について考察する。 | | | | |
| 授業計画(コマ) | 授 業 内 容 | | | | |
| 1 | 乳幼児期の特徴と保育の意義 | | | | |
| 2 | 保育思想と児童観の変遷 | | | | |
| 3 | 保育施設・制度の創設と発展 | | | | |
| 4 | 各国の保育 | | | | |
| 5 | わが国における幼稚園・保育所の設立と変遷 | | | | |
| 6 | 保育の目的 | | | | |
| 7 | 保育の内容・方法・計画・評価 | | | | |
| 8 | 健康・安全と障がいのある子どもへの対応 | | | | |
| 9 | 保育者に求められるもの | | | | |
| 10 | 家庭支援と子育て支援 | | | | |
| 11 | 保育の評価と苦情処理及び保育者の研修 | | | | |
| 12 | 保育の現状と課題 | | | | |
| 13 | さまざまな保育と課題 | | | | |
| 14 | 保育の演習・計画と実践 | | | | |
| 15 | まとめ(終講試験) | | | | |
| 履修上の要件 | | | | | |
| テキスト、教材、 参考書 | 「保育原理」 田代 勢津子 幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 | | | | |
| 使用機器等 | | | | | |
| 成績評価の方法 | 授業への積極的参加(20%) 筆記試験(80%) | | | | |
| 備考 | | | | | |